

通化市二道江区教育局

二道江区教育信息化 2015-2020 年发展规划

信息化时代，全民教育、优质教育、个性化学习和终身学习已成为教育发展的重要特征。教育信息化是带动二道江区教育现代化，破解制约教育发展中的难题，促进教育的创新与公平，推进教育事业的科学发展不可或缺的动力与支撑。因此，把教育信息化作为我区教育发展优先领域，全面部署、加快实施，是我区教育发展的重大抉择。根据国家、省、市教育信息化工作会议精神，结合全区教育实际情况，制定本规划。

一、现状

我区教育信息化基础设施建设已经得到较大发展，现已实现全区各中小学校宽带网络校校通，中心校级以上学校的班级和音美教室、理化生实验室均配备了交互式电子白板，区内各校生机比均达标。随着设备的投入和相关培训的开展，教师、学生信息技术应用能力得到提升，对于提升教育教学质量、实现本区教育公平和均衡发展起到了重要作用。

在我区教育信息化建设取得一定成绩的同时，与上级相关发展目标依然存在较大差距与不足。如：观念滞后，重硬件平台，轻软件应用；教师队伍信息技术培训不足；信息技术与教育教学深度融合不够等问题。

三、指导思想

以科学发展观统领全区教育信息化工作，贯彻落实《教育部教育信息化十年发展规划(2011-2020)》，围绕《吉林省



教育信息化发展规划（2014-2020 年）》，结合二道江区实情以应用促建设，避免硬件设施投入中产生“建而不用、用而不管、管而不实”的现象，高效、科学地推动教育信息化建设步伐。

四、发展目标

贯彻落实科学发展观，主动开展多方合作，特色发展。以教育信息化应用所需规划基础设施建设，以网络平台建设为基础，以优质教育资源的共建共享为重点，以信息技术应用能力建设为支撑，以运行机制和技术服务体系为保障，统筹规划、科学实施，促进教师专业发展，打造二道江区数字化校园。力争到 2020 年，基本建成覆盖全区各中小学校及幼儿园，网络畅通、资源共享和服务高效的教育信息化公共服务体系。

五、发展任务

（一）进一步完善教育信息化基础设施建设。力争到 2017 年，基本建成覆盖全区各中小学校及幼儿园教育信息化发展的基本硬件支撑。

（二）提高教育管理信息化应用能力。提高教育管理者对教育信息化的领导力，运用教育管理信息系统的能力，加快教育管理信息化的进程。

（学校管理人员具有的能力如校长决策能力、行政管理能力、教学管理能力等）

（三）通过校本培训与网络研修相结合，提高教师现代教育技术能力和信息化素养，促进教师专业化发展，促进优质师资均衡共享。

（网络研修是一种以网络为基础开展教研工作的新方式，它借助网络，不受时空和人员限制，为广大一线教师提



供了内容丰富、理念新颖、技术先进、实用便捷的优秀课程资源，创设教师与教师、教师与专业人员及时交流、平等探讨的活动平台和环境，促进课程改革实验的决策者、设计者、研究者与实施者的多元对话）

（四）强化信息化手段在教育教学中的广泛应用。依托网络远程平台共享名校、名师课堂，提高学生依托信息化手段课内课外自主发展的能力。

（五）大力推进数字化校园建设。逐步实现家校间、校际间、区域间的信息化管理互动和共享。

（六）加快优质资源共建共享。加快校内、校际间、区域内优质资源库的建设，实现区域间信息化协作，促进整体教育质量的提高。

（七）加快教育信息化评价标准体系建立与应用，提升信息化对改进教育管理和服务的支撑力。

六、实施策略

（一）加大基础设施建设投入力度

力争到 2017 年，基本建成覆盖全区各学校及幼儿园教育信息化发展的基本硬件支撑。

1、全区每所学校均接通专线光纤。2015 年光纤进校园，到 2017 年所有学校达到校园无线网络全覆盖。

2、各校均具有标准的计算机教室、班级多媒体教室、多功能教室等教育信息化终端设备（标准以“数字校园”功能室建设要求为参考）。

有条件的学校：1. 可配置网络录播教室，实现全区优质课堂教学的实时共享与互动；2. 开设校园电视台，利用校园电视台作为对外交流的窗口，展示学校办学特色，内涵发展模式及办学成果，还可为学校、教师、学生之间搭建互动



式的视频交流平台。

本区开通双向视频系统。各学校升级改造校安监控系统及校园广播系统。

3、全区教育信息化管理、办公基础设施建设。

(二) 加快信息化应用建设

1、依托吉林省教育社区、吉林省教育论坛、吉林省教育资源公共服务平台、二道江区教育信息网、二道江区教师进修学校、双向视频会议系统，构建多途径的教师间教学、教研、培训互联互通体系，实现优质教育资源共建共享，促进教师专业发展。实施教师远程教育培训。依托各类教师教育网络培训平台，提供继续教育培训课程。

(如：以学科教研员，教师培训为引导，带领全区中小学教师开展网络研修工作，以教师博客群，培训圈等为交流空间，开展培训，教研，技术等研修主题的网络研修活动。同时丰富学校网站教育教学资源建设，互相交流学习，实现城乡教育资源互补，优质教育资源共享。)

2、启动好教育教学资源库建设。

制定《二道江区中小学教育教学资源库建设工作方案》，根据方案要求，稳步推进教育教学资源库建设工作。以国家教育资源公共服务平台为依托，以“一师一优课，一课一名师”活动为载体，汇集校本资源库，建立二道江区优质数字教育教学资源平台（构买与自建双结合）。

	校本资源库	区级资源库
2015年-2016年	初建	初建
2017年-2018年	推进	推进。各校均有
2019年-2019年	完成	完成。各校、各学科均有

3、开通中小学校门户网站，提高数字化校园软件系统



应用效率。

制定《二道江区中小学校门户网站建设实施方案及管理办法》，进一步加强中小学校及幼儿园数字化校园建设（尤其是幼儿园门户网站建设）。推广数字化校园建设经验，以先进带后进共同发展。

4. 网络环境下家校互通共建育人环境，面向家长和学生开展交流互动、协同学习。利用教育信息化平台，加强家校沟通，充分发挥家长在学生教育过程中的重要作用，形成家校共育的合力。

（如：利用学校网站、利用手机短信平台、班级 QQ 群等，方便家长及时了解学生在校信息、作业、成绩通知等）

5、加强教育信息化人才队伍建设

深化教师培训改革，全面提升教师教育信息技术应用能力、各学科教研员指导信息技术深入应用的能力、校长和教育管理人员信息化领导力和管理能力。

实施各级各类教师队伍信息化素养提升工程，尤其要借助教师教育技术能力培训，信息技术应用能力培训等项目，使领导队伍、业务指导者队伍、技术支撑队伍等团队之间形成横向与纵向、点与面结合的网络互助体系。

（三）探索教育信息化管理的有效途径

探索区域内各校日常办公系统内网建设，依托省级办公系统软件的应用，督导检查的各类材料报送、调阅系统的应用，加快架构档案、图书、考勤、学籍、学业成绩等各类管理系统的应用。加大教育信息、资源报送管理力度，最大范围交换与共享。

（四）健全教育信息化评价机制

建立与省教育信息化标准规范相衔接、符合二道江区的



教育信息化规范体系、数据体系和科学规范的管理体制和运行机制。进一步开展教师网络研修工程、门户网站建设、资源库建设、信息化管理应用等评价体系。制定二道江区教育信息数据体系规范，定义数据标准，确定数据采集、加工、交换、使用及网络运行、网络安全、数据安全等规范，编制各项标准及其实施要求，形成二道江区教育信息标准体系，确保二道江区教育信息化可持续发展。

（五）开展教育信息化科研工作

通过课题研究，切实推进二道江区教育信息化建设步伐，使二道江区教育信息化实力得到全面提升。中心校级以上学校要承担至少 1 项省级以上（含省级）现代教育技术研究课题。课题研究的主要方向为：依托教育信息化，实现优质教育资源共建共享，全面促进二道江区基础教育的均衡发展。

七、保障措施

（一）组织保障

加强教育信息化部门机制、体制建设。教育局成立由局长为组长，书记、副局长为副组长，教育局各科室及局直部门负责人为成员的二道江区教育信息化领导小组，负责全区教育信息化工作的统一部署和组织实施，领导小组下设办公室，办公室设在进修学校电教部，具体工作由进修学校负责。明确教育局各科室及局直部门的职能定位，加强各部门的执行力，密切协作、共同推动。

（二）人员保障

成立以学校“一把手”为主要负责人的教育信息化工作领导小组，按规定配备好信息化专（兼）职人员。（设置信息化主任 1 名。12 个教学班以下学校设信息技术与教学融合



教研员 1 名，可兼做网管工作；12 个教学班以上包括 12 个教学班的学校设信息技术与教学融合教研员 2-3 名，网络管理员 1-2 名）。实现区校联动的服务体系与保障机制，确保教育信息化工作的正常开展。

（二）制度保障

完善教育信息化管理制度及信息化工作绩效评价长效机制，建立教育信息化评估体系。把教育信息化建设和应用情况纳入对学校的年度考核、把教师教育信息化应用实绩纳入职称评定和绩效工资考核、及把教育信息化专项督导和学校标准化验收有机整合。通过以评促“管”、以评促“用”、以评促“优”，分阶段、有重点地对在教育信息化建设过程中有成绩的学校进行推广，对先进学校、优秀学校门户网站、优秀教育博客、先进个人进行表彰和奖励。

（各校制定本校“教育信息化三年发展规划计划”并上报进修学校备案。区教育局将不定期对“学校三年行动计划”实施情况进行专项督查）

（三）资金保障

教育局设立教育信息化建设专项资金，各学校及幼儿园也要进一步加大教育信息化投入，保障基础设施和应用系统的运行维护经费，合理分配在软硬件、资源、应用、培训、运行维护、服务等方面的经费使用比例。提高经费使用效率，加快教育信息化建设步伐。

（四）安全保障

确保网络与信息安全。进一步完善网络安全和数据安全系统，提高网络安全和运行维护管理能力。严格执行国家、省、市、区有关网络和信息安全的法规、政策，制定全区教育系统统一的网络运行、网络安全、数据安全等规章制度和



技术保障措施。加强数据安全建设与管理，提高容灾恢复系统的可靠性，保障网络安全、应用安全、数据安全和信息安全。

加强对信息内容管理和网络安全监控，实现对本单位带宽进行合理有效的管控，使网络带宽资源能得到充分合理的利用，提高网络维护管理和安全管理水平。

（每年组织一次以上网络和信息安全培训，使网络安全教育有效地贯穿教育信息化的全过程。）

（五）舆论保障

通过召开会议，发布新闻，建立网站专栏等方式，大力宣传教育信息化在推动教育改革、提升教育质量、促进教育均衡等方面的突出作用，宣传教育信息化建设重大部署、重要政策和进展成效。真正形成全区上下齐心协力推进教育信息化的良好局面。

二道江区教育局

2015年10月20日

附：二道江区教育信息化建设计划表



二道江区教育信息化建设计划表

2015 年—2016 年

1. 协调网络运营商将各校互联网接入方式升级改造为：中心校级光纤专线 10 兆。

2. 完成教育局网络中心升级改造工作，配备相关设备以适应 OA 办公及“二道江区教育管理与资源公共服务平台”建设发展。（考虑到相关设备间的兼容和扩展等工作，应尽可能一次性配备“服务平台”所需全套硬件设备。）

3. 完成各校网络管理员工具配备；校园网 IP 地址规划设置；安全监控系统升级；网络中心设备间的设置、相关设备（校本资源共享服务器、机柜、路由器、主干交换机、UPS、稳压电源）采购安装、布线改造；双向视频系统建设工作。

4. 完成对二道江区教育信息网升级改造工作，并在此基础上完成教育局 OA 办公平台建设。

5. 建设学校门户网站。

6. 各校校长参加教育信息化发展培训学习。

7. 组织相关人员针对 OA 办公系统的使用进行专项培训。

8. 组织各校信息技术教师、网络管理员及青年教师开展初级信息技术应用能力培训和网络维护技能培训工作。在此基础上，各校组织中年教师开展初步信息技术应用能力培训。

9. 依托吉林省教育社区、吉林省教育论坛、吉林省教育资源公共服务平台、组织教师及教研员，开展网络集体备课、教研活动。逐步积累经验，完善网络研修和培训模式探索创新工作模式。（同时添充学校网站教育教学资源建设）



2017 年—2018 年

1. 根据情况，协调网络运营商将各校互联网接入方式继续升级。争取中心校级以上学校校园无线网络全覆盖。

2. 逐步为各校配备办公用电脑和辅助设备；完成校园信息发布系统的建设工作（每校至少一套）。（选择一所试点校，建设录播教室）

3. 建立“二道江区教育管理与资源公共服务平台”。使其基本具备“网络备课”“家校通”“资源共建共享”“成绩管理与分析系统”“学生发展性评价”“教师发展性评价”“督导评价”的系统功能模块。

4. 根据“二道江区教育管理与资源公共服务平台”的建设情况，组织各部门和学校管理人员开展相关功能模块培训。

5. 组织各校信息技术教师、网络管理员及青年教师开展中级信息技术应用能力培训和网络维护技能培训工作。在此基础上，各校组织中年教师开展中级信息技术应用能力培训。

6. 网络集体备课、教研等工作形成成熟的模式总结成熟经验方法。



2019 年—2020 年

1. 中心校级以上学校达到校园无线网络全覆盖。

2. 完成各校信息点和校园广播系统升级改造工作；办公用电脑和辅助设备达标(师机比 1:1)。选择一所试点校，建设“电子书包”系统。

3. 争取完善“二道江区教育管理与资源公共服务平台”应用系统模块，增加“中小学学科教学工具软件”“资源库(小初高)”“互动教研”“教师培训”“教工综合信息管理系统”“学生综合信息管理系统”“教师空间、学生空间、管理者空间”。

4. 根据“二道江区教育管理与资源公共服务平台”的建设情况，组织各部门和学校管理人员开展相关功能模块培训。

5. 通过培训全面铺开基于“二道江区教育管理与资源公共服务平台”的管理与使用。通过不断学习和积累基本实现信息化能力建设目标。

