

# 二道江区教育局

## 二道江区关于落实全面改善义务教育薄弱学校 基本办学条件项目的通知

财政局、发改局、各中小学、乡镇中心校:

为深入贯彻党的十八大和十八届三中全会精神，全面落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》，统筹城乡义务教育资源均衡配置，加快缩小区域、城乡教育差距，促进基本公共教育服务均等化。根据《教育部 国家发展改革委 财政部关于全面改善贫困地区义务教育薄弱学校基本办学条件的通知》(教基一[2013]10号)、《教育部办公厅 国家发展改革委办公厅 财政部办公厅关于制定全面改善贫困地区义务教育薄弱学校基本办学条件实施方案的通知》(教基一厅函[2014]26号)要求，为全面摸清我区农村义务教育学校办学条件底数，了解农村义务教育薄弱学校的办学需求，制定科学合理的实施方案，推进我区全面改善农村义务教育薄弱学校办学条件(以下简称“全面改薄”)相关工作的实施，现就做好办学条件摸底调查有关工作通知如下:

### 一、“全面改薄”摸底调查内容

包括校舍和设施设备两类。校舍包括教学及辅助用房、学生宿舍、食堂(伙房)、厕所、锅炉房、浴室、运动场地及附属设施建设等;设施设备包括课桌椅、教学仪器设备、音体美器材、



图书，多媒体远程教学设备、数字教育资源，食堂设备、学生用床，以及饮水、采暖等设施设备。

## 二、“全面改薄”制定的基本原则

### (一)保基本，补短板

从薄弱环节入手，补齐短板，充分体现雪中送炭，杜绝锦上添花。力争使学校教学和生活设施满足基本需要；留守儿童学习和寄宿需要得到基本满足；村小学和教学点基本办学需求得到保障；消除超大班额现象。

### (二)一校一册，缺什么补什么

以校为单位，清查教学及辅助用房、学生生活用房、教学设施设备等各类附属设施等方面的现状，以 2013 年教育事业统计数据为基础，结合当地经济社会发展和教育事业发展规划，充分考虑城镇化进程、学龄人口变化趋势等因素，依据《吉林省义务教育学校办学标准（试行）》（吉教办字〔2013〕112 号）和《吉林省义务教育学校教育技术装备标准（试行）》（吉教发〔2010〕19 号）规定的的基本办学指标和基本配备要求，遵循“节俭、安全、实用、够用”的原则，因地制宜，立足实际，分析确定每所学校（含教学点）需求缺口，列出现状和需求清单并编制成册。

## 三、工作要求

“全面改薄”工作是一项惠及千家万户的民生工程，学校各相关部门要相互配合，确保此项工作顺利进行。

1、6 月 12 日下午 1 点 30 分召开数据填报培训会。



2、学校根据自身发展和需求，依据《吉林省义务教育学校办学标准(试行)》和《吉林省义务教育学校教育技术装备标准(试行)》编制 2014—2018 年农村薄弱学校改造规划。

3、各校于 6 月 16 日下班前，将本单位填报材料（一校一册表格），加盖公章及电子文本报送到基建办。

联系人：校舍改造类负责人 董本莹 13614358288

装备类负责人 万彩军 15104357767

附件：1、全面改薄国家三部委文件及标准（1. 吉教办字【2013】112 号吉林省教育厅关于印发《吉林省义务教育学校办学标准(试行)》的通知；2. 吉教发[2010]19 号吉林省义务教育学校教育技术装备标准（试行））

2、吉林省关于制定全面改薄方案通知印发稿（学校之填报附件 1 中的各项表格）



二道江区教育局

2014 年 6 月 11 日

